

Aluehallintovirasto on tehnyt päätöksen valvonnan avaamisesta asiassa LSSAVI/17073/2025. Päätöksessä pyydetään Hämeenkyrön kunnan perusopetuksesta vastaavaa sivistyslautakunnalta lausunto. Sivistyslautakunta on saanut tiedokseen sivistysjohtaja Kimmo Leväsen, rehtori Merja Heinäahon ja rehtori Timo Mäkelän selvitykset ja kuullut selvitysten tekijöitä 28.1.2026 kokouksen yhteydessä.

Sivistyslautakuntaa pyydetään selvittämään seuraavat asiat:

1. *Miten Hämeenkyrön kunta on järjestänyt alueellaan asuvien, sijaishuollossa olevien oppivelvollisten lasten perusopetuksen saamisen?*

Perustuslain mukaan jokaisella on oikeus maksuttomaan perusopetukseen. Opetuksen järjestämisvastuu on sillä kunnalla, jonka alueelle sijaishuollossa ovat lapset on sijoitettu.

Lähtökohtana on opetuksen järjestäminen lapsen omaa ikäluokkaa vastaavassa ryhmässä kouluilla. Koulun rehtori tekee päätöksen sijoitetun lapsen oppilaaksi ottamisesta samaan tapaan kuin muillekin oppilaille. Yhdessä erityisopettajan kanssa suunnitellaan oppimisen tuen tarve, myös opiskeluhuollon palvelut koskevat sijoitettuja lapsia.

*Onko sijaishuollossa olevien lasten perusopetuksen opetussuunnitelmien mukaisista tavoitteista poikettu?*

Oppimisympäristön turvallisuuden takaaminen ja sijoitetun lapsen omat mahdollisuudet edistyä opetussuunnitelman mukaan ovat vaikuttaneet opetusjärjestelyihin. Oppimäärän rajaaminen on perustunut erityisopettajan tai terveydenhuollon ammattilaisen arvioon. Poikkeukset perustuvat moniammatilliseen suunnitteluun.

2. *Miten sijaishuollossa olevien lasten asiakassuunnitelmat on huomioitu opetuksen järjestämisessä?*

Laki sosiaalihuollon asiakkaan asemasta ja oikeuksista (812/2000) 17 § "antaa mahdollisuuden sosiaalihuollon järjestäjälle tai toteuttajalle antaa asiakirjasta salassapitovelvollisuuden estämättä tietoja, jotka ovat välttämättömiä koulutuksen tarpeen selvittämiseksi, järjestämiseksi tai toteuttamiseksi. Tietojen luovutuksen on oltava lapsen edun mukaista, sille on oltava oppilaan opetuksen järjestämiselle välttämätön peruste ja se koskee vain opetuksen järjestämisen kannalta välttämättömiä tietoja."

Rehtoreiden lausuntojen perusteella asiakassuunnitelmaan sisältyviä tietoja on saatu esimerkiksi oppilashuollollisissa palaverissa ja tietoja on hyödynnetty opetuksen suunnittelussa. Tietoa ei kuitenkaan rehtoreiden lausuntojen perusteella ole saatu siinä määrin kuin koulussa katsottaisiin tarpeelliseksi.

3. *Miten sijaishuollossa olevien lasten kohdalla on toimittu tilanteissa, joissa opetus on evätty lopun koulupäivän ajaksi? Miten opetussuunnitelman mukainen opetus on järjestetty näissä tilanteissa ja millaiset suunnitelmat oppilaan kouluun paluulle on tehty?*

Vaikka lähtökohtainen opetustilanne on koulun ryhmässä, oppilaalle paras oppimisympäristö voi olla rajatumpi, esimerkiksi opetus asumisyksikössä. Myös oppimisympäristön turvallisuus voi vaatia poikkeuksellisia toimenpiteitä opetuksen järjestämisessä. Päätös tästä kuuluu opetuksen järjestäjälle eli kunnalle.

Epäämisestä on ilmoitettu asumisyksikköön ja oppilaan huoltajalle (sijoitettujen lasten kohdalla tämä tarkoittaa sosiaalihuollon edustajaa). Kouluun palaamiseen ei ole tehty erillistä suunnitelmaa.

4. *Miten yhteistyö huoltajan tai muun lapsen laillisen edustajan, sosiaalihuollon ja koulun välillä on toteutunut?*

Yhteistyön on koettu olevan haastavaa muun muassa huonon tiedonkulun vuoksi.

5. *Miten sijaishuollossa olevan lapsen oppilas- ja opiskelijahuollon järjestämisestä on huolehdittu?*

Oppilashuoltoa koskevat samat käytännöt kuin muidenkin oppilaiden kohdalla.